

# Praktisk informasjon læringsnettverket velferdsteknologi

- Dette er første av 3(4) samlinger.
- 2. samling 28 januar i Molde.
- 3. samling 27 mai i Ålesund.
- Stor konferanse 28 mai i Ålesund, alle må forberede seg til presentasjon på konferansen.

**Forskning:** Sigrid Nakrem og Kari Ingstad Hint.

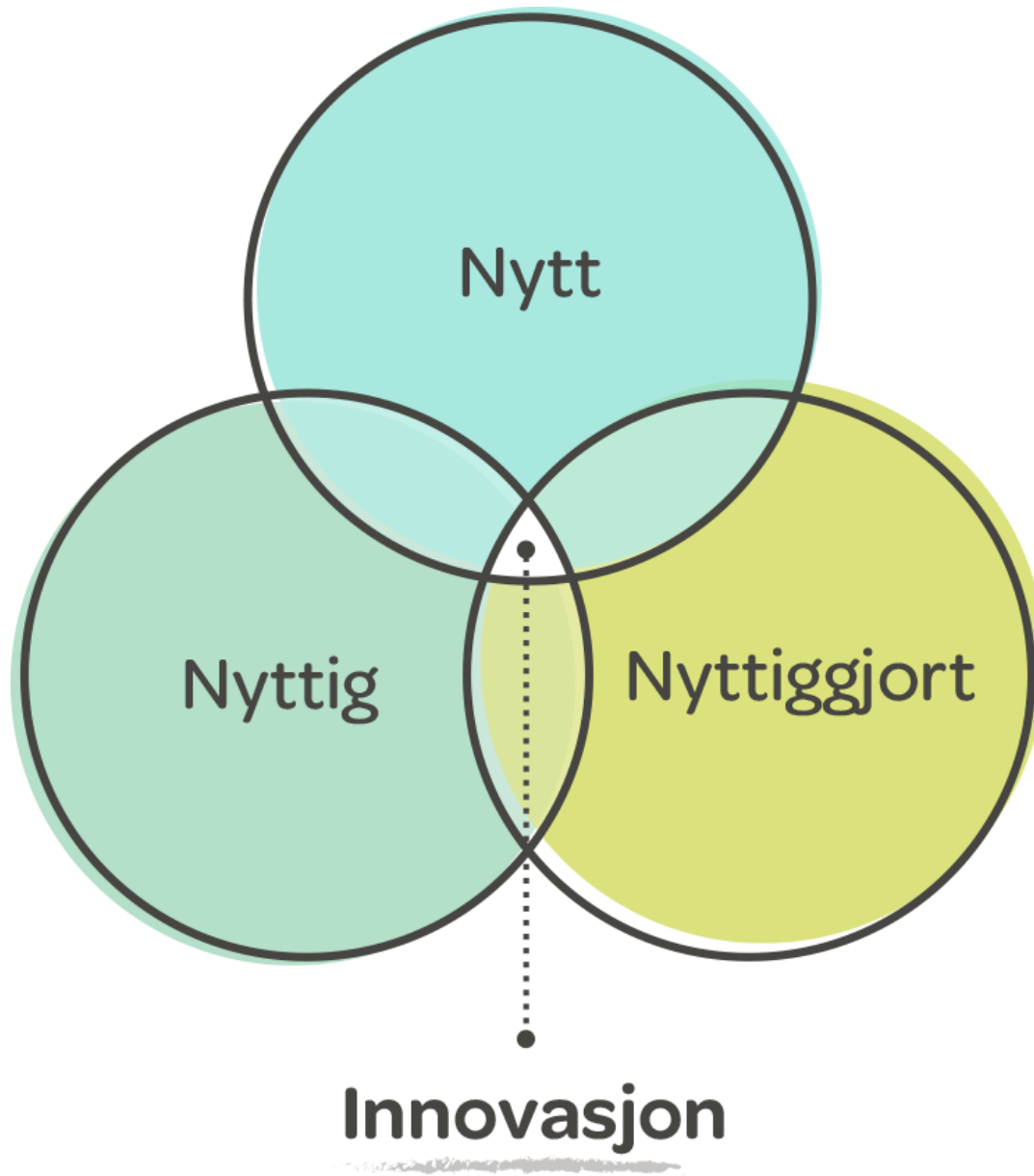
- Forskning om læringsnettverket har innvirkning på kreativitet og innovasjon i kommunen.
- Utvalgte kommuner i de tre fylkene i Midt Norge.
- Kommunene får en forespørsel om å delta i kartlegging vedrørende velferdsteknologi.
- Ansatte skal fylle ut et spørreskjema. Sentrale personer fyller ut et kort kartleggings skjema.
- Deretter skal alle ansatte i hjemmetjenesten og sykehjemmet som er tilstede i en 14 dagers periode fylle ut skjemaet som leder så sender inn.



# Sirkulær innovasjonsmodell

-en metode

[http://ks-innovation-  
tool.herokuapp.com/start](http://ks-innovation-tool.herokuapp.com/start)



# Kreativt - men ingen innovasjon:

Mann/kone-skrutrekkeren



## Innovasjon: Post i butikk



## Selvbetj. bibliotek



# 5 fundament

## DE FEM FUNDAMENTENE



### Behov

Hva er *egentlig* behovet vi skal løse?



### Løsning

Skaper løsningen verdi for de som har behovet?



### Pådriver

Har prosjektet en dedikert pådriver?



### Team

Jobber teamet godt sammen, og på lag med pådriveren?



### Forankring

Hvem må vi samarbeide med og involvere, for å lykkes?





*Når ekspertene lager en trapp,  
lager brukerne en sti...  
- hvem er egentlig ekspertene?*



## **BEHOV**

- Hva er *egentlig* behovet?

## **Løsningens VERDI**

- Er det flere fordeler enn ulemper ved løsningen vår?

## **PÅDRIVER**

- Hvem er genuint opptatt av å lykkes?

## **TEAM**

- Jobber teamet mot samme mål som pådriveren?

## **FORANKRING**

- Hvem må involveres?

# Et reknestykke

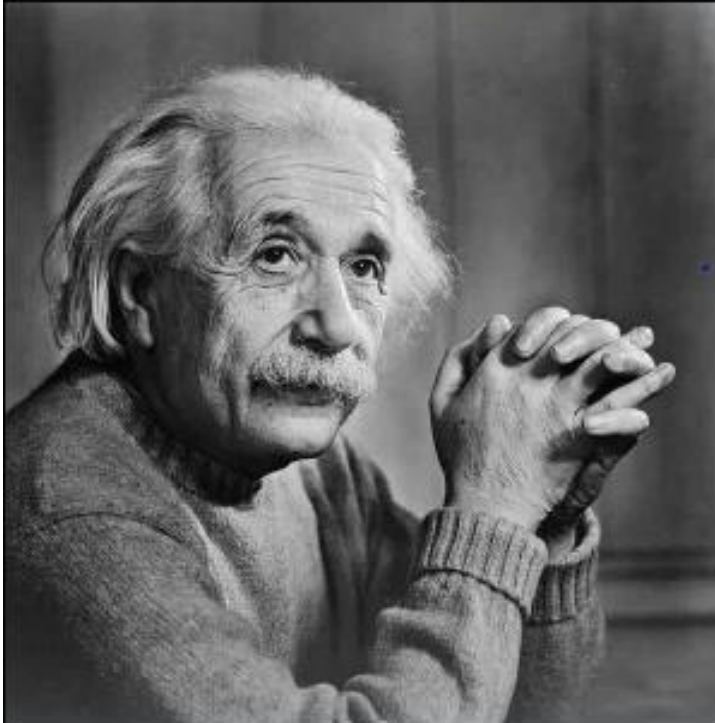


Dersom eit av fundamenta vurderes til å være null, blir svaret null og prosjektet ein fiasko.

# B

# L

# 1 TIME PÅ Å REDDE VERDEN.



**Forstå problemet:  
55 min**

**Løsning:  
5 min**

# Kva er egentlig behovet?

## Hva er egentlig behovet?

Per går til skolen hver dag i veldig trafikkerte områder. En gang ble han nesten kjørt ned av en bil.

## Hva trenger egentlig Per?

- Ny skolevei
- Kunnskap om trafiksikkerhet
- Skolebuss
- Økt sikkerhet i trafikken
- Fortau
- Refleksvest
- Skoleskyss
- Tryggere skolevei



# Korleis finn vi behovet?

*Innsikt*



*Involvering*



# Løysinga



Treff løysinga brukaren sitt behov?  
Løysinga sin verdi?

# Test



*Spørre*

*Prøve*

# Da har vi gått ei runde

